Bản kế hoạch hành động dự án Quả Cầu

Do dự án nặng về nghiên cứu, nên các mốc thời gian chỉ mang tính tương đối. Có hẳn một định luật dành cho nó:

[*Định luật Hofstadter*](https://en.wikipedia.org/wiki/Hofstadter%27s_law)*: "Mọi thứ sẽ luôn tốn thời gian hơn bạn nghĩ, kể cả khi bạn đã tính đến định luật Hofstadter."*

# Giai đoạn 1: Xây dựng một con đường để mọi người cùng hợp lực xóa bỏ sự bất lực học được của bạn mình mà không quá gian lao (3 tháng)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hạng mục hành động** | **Cách thực hiện** | **Tiêu chí đầu ra** |
| Tìm hiểu về công tác xã hội, nhân quyền, đạo đức và pháp luật |  | Không còn ai trong lĩnh vực cảm thấy còn vấn đề |
| Vận hành thành công một nhóm tình nguyện viên | * + Hướng dẫn TNV làm một bản thu thập thông tin và đánh giá toàn diện về người TNV muốn thay đổi   + Hướng dẫn TNV các kỹ năng lắng nghe, đặt câu hỏi, vận động tuyên truyền | Tuyển chọn được 3 TNV cam kết làm công việc này |
| Liên hệ với các tổ chức trợ giúp người lạm dụng chất, người bạo hành và bị bạo hành |  | 3 tổ chức có hứng thú liên lạc lại |
| Tìm quỹ | * + Nghiên cứu các nguồn quỹ cụ thể   + Gửi email | Có 3 nơi cân nhắc hồ sơ |

# Giai đoạn 2: Xóa bỏ nhiều hiểu lầm, ngộ nhận và niềm tin sai phổ biến trong xã hội (3 tháng)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lan tỏa trong cộng đồng nghệ thuật hoặc các ngành liên quan tới giác quan | * + Quảng bá nhóm *Lý thuyết văn học*   + Đọc một vài quyển văn học kinh điển   + Tìm hiểu về giải trí và văn hóa đại chúng | Hợp tác được với một người trong lĩnh vực này |
| Làm truyền thông | * + Dịch clip   + Tìm hiểu Google Ads   + Nghĩ cách để minh họa sự bất lực học được một cách sinh động | Hợp tác được với một bạn làm truyền thông |

# Giai đoạn 3: Hiểu được bản chất của sự chú ý, ghi nhớ và biến đổi nghĩa của từ (6 tháng - 1 năm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Hạng mục hành động** | **Cách thực hiện** |
| Tìm hiểu kỹ hơn về sự bất lực học được | Đọc lại nền tảng các môn:   * + **Tâm lý học:** tâm lý học trị liệu, nhân vị trọng tâm   + **Triết học:** Albert Camus, Hannah Arendt, đạo đức học   + **Xã hội học:** văn hóa đại chúng, giải trí, lý thuyết truyền thông, chủ nghĩa tư bản, triết học trong khoa học |
| Hoàn thiện bài "Hiện tượng biến đổi nghĩa và đồng âm khác nghĩa trong việc hình thành niềm tin" | * + Đọc ngữ dụng học, chủ nghĩa đối lập, chủ nghĩa nhị nguyên   + Appreciative inquiry, giao tiếp trắc ẩn   + Tìm hiểu về sự tương tác giữa các hệ thống niềm tin   + Tìm hiểu về ngôn ngữ trong nhóm yếu thế   + Tìm hiểu về sự châm chọc và hài hước |
| Hoàn thiện bài "Những hiểu lầm thường gặp" |  |
| Hoàn thiện bài "Khi lá lành đùm lá rách" | Niềm tin của những người cô độc và phụ thuộc |
| Lan tỏa trong cộng đồng Phật giáo | * + Tìm hiểu về hệ thống niềm tin trong Phật giáo   + Tìm hiểu về các tranh luận trong các dự án Phật giáo   + Tìm hiểu xem các nghịch lý được hiểu với ngôn ngữ Phật giáo thế nào   + Hoàn thiện bài "Những niềm tin sai trong Phật giáo" |
| Hoàn thiện bài "Thế nào là sự đồng điệu và cộng hưởng?" | Tìm hiểu về chủ nghĩa lãng mạn |
| Hoàn thiện bài "Giải thích bài mở đầu" |  |

Sau khi xong những công việc này và thấy không có gì phải nói thêm nữa thì tuyên bố kết thúc dự án Quả Cầu.